

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический
университет»**

Протокол
Ученого совета института
Экономики

№ 8 от 28.04.2015

УТВЕРЖДАЮ
директор института
Экономики

/Дубровский В.Ж./


(подпись)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Наименование программы

Экономика фирмы

Автор(ы): Арбенина Т.И., Дубровский В.Ж., Матвеева Л.Ф., Ярошевич Н.Ю.

Одобрены на заседании кафедры
Экономики предприятий

Протокол № 6 от 5.03.2015

Зав.кафедрой

(подпись)

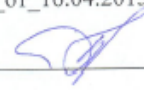

Дубровский В.Ж.
(Фамилия И.О.)

Рекомендованы УМК института
Экономики

Протокол № 6 от 16.04.2015

Председатель

(подпись)


Арбенина Т.И.
(Фамилия И.О.)

Екатеринбург
2015

1 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1.1 Цель и задачи выполнения выпускной квалификационной работы

Магистерская диссертация является основным обязательным видом государственной итоговой аттестации выпускников, завершивших освоение основной образовательной программы. Она предназначена для установления соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 38.04.01 - Экономика.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОПОП магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической).

Целью выполнения выпускной квалификационной работы по программе подготовки магистров «Экономика фирмы» является систематизация и расширение теоретических знаний, развитие профессиональных навыков и умений, выявление способности выпускника на основе полученных знаний решать конкретные научно-исследовательские и практические задачи в соответствии с квалификационной характеристикой выпускника, определенной ФГОС ВО по направлению 38.04.01 – Экономика и соответствующей ОПОП.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Проверяемые результаты обучения при выполнении и защите выпускной квалификационной работы:

Код	Компетенции	Результаты обучения
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-владеть навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные информационные технологии
ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	-владеть профессиональной терминологией -владеть навыками профессиональной аргументации - быть в состоянии привлекать литературные источники на иностранном языке по теме исследования
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ;	-уметь провести литературный обзор; -уметь составлять программу исследования
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного	-уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе

	исследования ;	конкретных ситуаций -уметь обосновать актуальность проблемы исследования
ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ;	- уметь систематизировать и обобщать информацию
ПК-4	способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;	-уметь построить качественный доклад для защиты работы -уметь презентовать доклад
ПК-5	способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ;	-уметь разрабатывать рекомендации практического характера
ПК-6	способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;	-уметь оценивать эффективность предложений и рекомендаций
ПК-7	способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;	- знать и уметь применять принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений для реализации стратегий на определенных рынках
ПК-8	способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;	- уметь осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды фирмы и владеть методами оценки ее стратегических возможностей - уметь качественно оформлять материалы исследования
ПК-9	способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ;	-уметь осуществить подбор информации для проведения экономических расчетов -уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа деятельности фирмы
ПК-10	способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом ;	- уметь использовать методы прогнозирования социально-экономических показателей в соответствии с проблемой исследования

Основными **задачами**, которые должен решить студент при выполнении выпускной квалификационной работы являются:

- 1) обоснование актуальности и значимости выбранной темы работы с точки зрения теории и практики управления деятельностью фирмы, составление программы исследования;
- 2) изучение теоретических положений по проблеме, сущности экономических категорий и процессов, нормативной документации, составление литературного обзора по проблеме исследования;
- 3) обоснование необходимости и возможности применения определенных современных методик принятия управленческих решений по задачам, поставленным в научно-исследовательской работе;
- 4) сбор необходимой для проведения исследования эмпирической информации с привлечением первичных и вторичных источников и использованием адекватных методов;
- 5) проведение экономического анализа состояния объекта исследования с использованием соответствующих методов обработки информации, выявление тенденций изменения экономических показателей, и проблем, требующих решения или совершенствования;
- 6) разработка методических и практических рекомендаций и предложений, их экономическое и организационное обоснование, необходимое и достаточное для решаемой задачи;

7) обобщение результатов проведенных исследований, формулирование выводов о степени достижения целей, поставленных в магистерской диссертации, и возможности практического применения предложенных разработок;

8) оформление магистерской диссертации в соответствии с нормативными требованиями;

9) подготовка к защите выпускной квалификационной работы перед членами ГЭК.

Объектами, на базе которых выполняется выпускная квалификационная работа, могут быть:

- предприятия всех организационно-правовых форм и их подразделения;
- проектные, научно-исследовательские и образовательные организации;
- органы государственного управления и местного самоуправления.

Руководство выполнением выпускных квалификационных работ осуществляется преподавателями кафедры, а также специалистами предприятий и организаций. Руководители назначаются приказом ректора УрГЭУ на первом курсе обучения по программе магистерской подготовки. При необходимости, могут назначаться консультанты для выполнения магистерской диссертации.

1.2 Выбор и утверждение темы магистерской диссертации

Выбор темы магистерской диссертации осуществляется на первом курсе обучения студента. Она определяется на основе выбора формулировки для решения выявленной проблемы из примерной тематики выпускных квалификационных работ по программе «Экономика фирмы» или обоснования инициативной темы. Тема проходит обсуждение и согласование с научным руководителем и руководителем программы магистерской подготовки. При выборе темы выпускной квалификационной работы необходимо исходить из:

- 1) актуальности проблемы и значимости ее для научной и практической деятельности;
- 2) потребностей развития и совершенствования деятельности конкретного предприятия (организации);
- 3) интересов, склонностей в научно-исследовательской работе студента, а также перспектив его будущей профессиональной деятельности;
- 4) научной специализации выпускающей кафедры и ее преподавателей;
- 5) возможности получения информации для проведения анализа и обоснования предлагаемых управленческих решений;

В *Приложении А* приводится примерная тематика выпускных квалификационных работ по программе «Экономика фирмы».

Темы магистерских диссертаций утверждаются приказом ректора УрГЭУ. Допускается внесение уточнений в название темы диссертационной работы. Инициатором изменений темы может быть студент, научный руководитель или руководитель программы.

1.3 Основные этапы и сроки выполнения магистерской диссертации

Соблюдение установленных сроков и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы направлено на оптимизацию процесса достижения поставленных целей. Рекомендуется следующая последовательность этапов выполнения работы:

- 1) выбор темы выпускной квалификационной работы, ее утверждение, составление программы исследования – первый семестр обучения в магистратуре;
- 2) подбор научной литературы, нормативной документации и ознакомление с ними, составление литературного обзора по проблеме исследования – первый год обучения в магистратуре;

- 3) выбор объекта исследования и проведение предварительного изучения его особенностей для прояснения исследовательской проблемы: собрать эмпирические данные, проанализировать, интерпретировать и определиться с проблемами, которые надо решать – научно-производственная практика 1 курса;
- 4) определение целей и задач заключительных исследований, составление планов их проведения, сбор эмпирического материала, обработка данных – второй, третий семестры обучения в магистратуре;
- 5) обобщение аналитических материалов. Доработка основной части работы по замечаниям руководителя – научно-исследовательская практика 2 курса;
- 6) написание введения и заключения диссертационной работы. Формулировка элементов научной новизны (минимум один пункт) и направлений практической значимости результатов проведенного исследования. Оформление библиографического списка и приложений. **Все части работы должны быть представлены руководителю не позднее, чем за 3 недели до дня защиты.**
- 7) Прохождение нормоконтроля и исправление замечаний по оформлению работы.
- 8) Подготовка к защите магистерской диссертации: написание автореферата, подготовка презентационных материалов, оформление документов на работу).

Ход выполнения магистерских диссертаций контролируется выпускающей кафедрой по состоянию :

- окончание первого семестра – утвержденная тема и программа исследования;
- окончание второго семестра – литературный обзор по проблеме исследования,
- окончание 3 семестра – методика сбора эмпирического материала;
- за два месяца до защиты (60-70 % готовности работы);
- за три недели до защиты (90-100 % готовности работы);
- за две недели до защиты (100 % готовности работы) .

За две недели до установленного дня защиты магистерских диссертаций выносятся решение выпускающей кафедры о готовности магистерских диссертаций к защите. Работы, представленные после этого срока, к защите в данной сессии работы ГЭК не принимаются.

1.4 Структура и содержание магистерской диссертации

В общем виде выпускная квалификационная работа магистранта состоит из введения, основной части (трех или двух глав), заключения, списка использованных источников и приложений.

Введение. Во введении, как вступительной части работы, необходимо:

- обосновать актуальность выбранной темы с точки зрения научной и практической значимости проблемы, а также ее теоретической и методической разработанности в специальной литературе;
- определить проблему исследования для данной работы;
- сформулировать цель работы и задачи по ее достижению;
- охарактеризовать объект и предмет исследования;
- перечислить виды источников информации, использованных для выполнения работы,
- определить методы исследования;
- кратко описать структуру работы.
- охарактеризовать элементы научной новизны, теоретическую и практическую значимость работы, основные результаты исследования.

Объем введения – 3-4 страницы текста.

Основная часть работы. Она включает в различных сочетаниях следующие элементы:

Теоретическая часть должна содержать литературный обзор существующего состояния изучаемой проблемы и включать:

- характеристику существующих теоретических подходов к изучению проблемы, оценку степени разработанности в литературе и на практике;
- обзор дискуссионных вопросов, по-разному освещаемых в научной литературе. Он должен носить критический характер и отражать точку зрения автора магистерской диссертации;
- методические основы изучения проблемы исследования, выбранной для магистерской диссертации. При наличии различных методических подходов необходимо охарактеризовать их особенности и сформулировать свое представление по этому вопросу. Выбранные (или сформированные автором работы) методики послужат основой для изучения фактических данных в последующих главах работы, которые должны стать логическим продолжением теоретической главы.
- выводы или краткое обобщение содержания главы .

При написании теоретической главы работы студент должен показать знание общетеоретических и специальных подходов к изучению проблемы, умение обобщать материал литературных источников, выявлять основные тенденции и особенности развития проблемы, выявлять сходства и различия в точках зрения авторов теоретических и методических работ, делать самостоятельные выводы. Для более сжатого и наглядного изложения материала студент *должен использовать различные схемы и таблицы, позволяющие объемно представить содержание понятий и процессов.*

Аналитическая часть включает исследование состояния изучаемой проблемы на эмпирическом материале, в т.ч.:

- общую характеристику объекта исследования;
- анализ состояния проблемы по ранее определенной методике исследования. Характер и объем изучаемого фактического материала будет зависеть от особенностей этой методики и объекта исследования;
- выводы или краткие обобщения.

Основными типами исследований в магистерской диссертации могут быть:

- 1) Разведочные – направленные на поиск идей, их подтверждение на основе собранных данных и прояснение проблемы, стоящей перед объектом исследования;
- 2) Описательные - направленные на подтверждение или опровержение какой-либо первоначально выдвинутой гипотезы;
- 3) Каузальные – направленные на установление причинно-следственных связей между какими-либо явлениями и прогнозирование их развития.

В работе может присутствовать один тип исследования или несколько. Возможно рассмотрение всех типов как стадий одного исследовательского процесса.

При написании этой части студент должен показать умение экономически грамотно анализировать и оценивать состояния проблемы для выбранного объекта исследования на основе собранных данных литературных источников, статистических и справочных материалов, материалов предприятий (организаций), производить необходимые расчеты и делать обоснованные выводы. При этом он должен осуществить правильный отбор необходимой информации (не использовать ненужные сведения), определиться с временными границами сбора данных, применить необходимые методы их сбора и обработки. Наиболее полно должны быть проанализированы существующее состояние изучаемого явления, факторы, влияющие на его развитие, имеющиеся возможности и недостатки.

Для доказательства объективности полученных выводов студент должен обязательно указывать характер использованных данных с точки зрения их достоверности (реальные, измененные, смоделированные и т.д.) и делать ссылки на источники и методы сбора информации.

Для удобства анализа фактический материал должен быть оформлен в виде таблиц, графиков, диаграмм. Наиболее объемные и первичные материалы могут быть вынесены в приложения.

На результатах теоретического и практического исследования, проведенного в предыдущих разделах работы строится результирующая часть. В зависимости от цели и задач работы, объекта исследования в ней могут быть представлены:

- программы мероприятий (проекты) по совершенствованию какого-либо направления деятельности объекта, изменению структурных (системных) характеристик, которые позволят решить выявленные проблемы и преодолеть имеющиеся недостатки;
- прогнозы и стратегии дальнейшего развития какого-либо явления в определенных оговариваемых в работе условиях и возможные управленческие решения, возможные (или необходимые) для конкретной ситуации;
- предложения по совершенствованию методик и инструментов решения каких-либо задач с их апробацией в реальных условиях и выводами об условиях применения.

При выполнении этой части студент должен показать умение на основе выводов проведенных исследований предлагать способы решения проблем субъектов предпринимательской деятельности. При этом строится данная часть работы должна с учетом принципов системного подхода и динамичности. Необходимо учитывать взаимосвязи многих изменяющихся во времени объектов и факторов, а также многих сфер принятия управленческих решений с позиций как стратегического, так и оперативного управления.

Предложения и рекомендации магистрант должен обязательно обосновать с точки зрения экономических и, при необходимости, социальных последствий, которые будут проявляться в результате реализации этих разработок. Экономическое обоснование может быть выполнено в виде:

- расчета экономической эффективности инвестиций,
- оценки эффективности дополнительных текущих затрат на определенные мероприятия,
- оценки прогрессивности предложений по качественным параметрам,
- прогноза изменения определенных социально-экономических показателей,
- рейтинговых и экспертных оценок и т.д.

При этом студент должен выбрать адекватные методы и методики социально-экономического обоснования предложений, грамотно применить их, а также сделать необходимые выводы.

Заключение. В этой части магистерской диссертации находят отражение основные положения и выводы, содержащиеся во всех главах работы. Основная мысль каждого параграфа выносится в заключение и логически увязывается с предыдущими и последующими выводами, т.е. в заключении отражаются степень достижения цели исследования, решения поставленных задач, уровень новизны и степени разработанности результатов, указывается также где, и каким образом применение результатов исследования может иметь практическую ценность. Объем – 3-5 страниц.

Список использованных источников. Должен содержать перечень использованных при написании магистерской диссертации литературных источников с их полным описанием по требованиям стандартов.

Приложения. В приложениях выносятся таблицы, первичные материалы, громоздкий иллюстрированный материал.

Общий объем магистерской диссертации должен быть 80-100 страниц.

1.5 Подготовка к защите дипломной работы

Законченная магистерская диссертация в несброшюрованном виде представляется **нормоконтролеру** для проверки правильности ее оформления на соответствие стандартам.

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для составления письменного **отзыва руководителя** (*Приложение Г*), в котором особое внимание уделяется оценке выпускника по личностным характеристикам (ответственность, дисциплинированность, самостоятельность, активность, творчество, инициативность и т.д.), проявленным способностям к исследовательской деятельности, достигнутым результатам в формировании компетенций выпускника данной программы. Мотивируется возможность или невозможность представления работы на защиту в ГЭК. Решение руководителя является основанием для допуска кафедрой магистерской диссертации к защите.

Для получения дополнительной объективной оценки магистерская диссертация, допущенная к защите, направляется на внешнее рецензирование. К рецензированию могут привлекаться преподаватели вузов, высококвалифицированные специалисты других организаций, НИИ, государственных учреждений. Список рецензентов согласовывается и утверждается кафедрой. Форма **отзыва рецензента** представлена в *Приложении Д*. В нем рецензент должен сосредоточить внимание на актуальности темы, качестве выполненной работы, ее положительных сторонах и недостатках, а также дать непосредственную оценку соответствия работы требованиям ФГОС, выставить предлагаемую оценку в баллах.

При подготовке к защите студент должен подготовить доклад по теме магистерской диссертации (на 10-12 мин.), в котором необходимо четко и кратко изложить основные защищаемые положения работы, подчеркнуть научную новизну и практическую ценность. Для наглядности необходимо подготовить **автореферат диссертации** (*Приложение В*) и **презентационные материалы** (таблицы, схемы, графики и т.д.).

Перед защитой студентом представляются в ГЭК следующие документы:

- 1) магистерская диссертация, подписанная на титульном листе выпускником, научным руководителем, консультантами (если есть), нормоконтролером и рецензентом (*Приложение Б*);
- 2) задание на выполнение работы с отметками сроков окончательной подготовки работы, подписанное научным руководителем и заключением руководителя программы о допуске к защите;
- 3) отзыв научного руководителя;
- 4) рецензия на дипломную работу.

1.6 Защита выпускной квалификационной работы

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Порядок защиты:

- 1) председатель ГЭК объявляет фамилию, имя и отчество соискателя, тему работы с указанием места ее выполнения;
- 2) доклад соискателя продолжительностью не более 10-12 минут, в течении которых он должен кратко сформулировать актуальность, цель и задачи работы, изложить основные выводы, обосновать их эффективность. Студент может пользоваться заранее подготовленными тезисами доклада и обязательно использовать презентационный материал;
- 3) после окончания доклада члены ГЭК и присутствующие на защите предлагают соискателю вопросы, имеющие непосредственные отношение к теме работы;
- 4) секретарь ГЭК зачитывает рецензию;

- 5) соискатель отвечает на вопросы, поставленные в рецензии;
- 6) выступление научного руководителя работы, а в случае его отсутствия секретарь ГЭК зачитывает отзыв руководителя;
- 7) Председатель ГЭК предоставляет желающим слово для выступления, после чего объявляет об окончании защиты.

В процессе защиты члены ГЭК заполняют оценочный лист, позволяющий аккумулировать информацию по отдельным критериям оценки работ.

После окончания открытой защиты проводится закрытое заседание ГЭК (возможно с участием руководителей), на котором определяются итоговые оценки по 4 – балльной системе (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

После закрытого обсуждения председатель объявляет решение ГЭК.

Протокол заседания ГЭК ведется секретарем. В него вносятся все заданные вопросы, особые мнения, решение комиссии об оценке и присвоении выпускнику степени магистра экономики. Протокол подписывается председателем ГЭК, членами комиссии и секретарем.

Студенту, не защитившему магистерскую диссертацию в установленные сроки, срок представления работы и ее защиты определяется в соответствии с нормативными документами УрГЭУ.

1.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

- 1) Качество квалификационной работы** оценивается членами ГЭК по составляющим:
 - *Обоснованность актуальности проблемы* исследования и темы выпускной квалификационной работы – предполагает оценку степени убедительности оснований, побудивших студента выбрать данную проблему для изучения на определенном объекте исследования;
 - *Уровень теоретической проработки* проблемы предполагает оценку широты и качества изученных литературных источников, логики изложения материала, глубины обобщений и выводов, а также теоретического обоснования возможных решений проблемы;
 - *Методическая грамотность проведенных исследований* предполагает оценку обоснованности применения методик исследования, информационной адекватности и правильности использования конкретных методов и методик анализа;
 - *Достаточность и качество экономического обоснования* предлагаемых управленческих решений предполагает оценку адекватности выбранных методов обоснования решений, правильность их применения;
 - *Практическая значимость выполненной работы* предполагает оценку возможности практического применения результатов исследования в деятельности конкретного хозяйствующего субъекта или в сфере возможной профессиональной занятости выпускников в соответствии с требованиями ФГОС;
 - *Качество оформления выпускной квалификационной работы* предполагает оценку на соответствие стандартам, а также аккуратность и выразительность оформления автореферата и презентационного материала, грамотность и правильность подготовки сопроводительных документов.
- 2) Качество выступления на защите выпускной квалификационной работы** оценивается членами ГЭК по следующим составляющим:
 - *Качество доклада* предполагает оценку соответствия доклада содержанию выпускной квалификационной работы, способности выпускника выделить

- научную и практическую ценность выполненных исследований, умения пользоваться иллюстративным материалом;
- *Качество ответов на вопросы* предполагает оценку правильности, четкости, полноты и обоснованности ответов выпускника, умения лаконично и точно сформулировать свои мысли, используя при этом необходимую научную терминологию;
 - *Качество иллюстраций* к докладу предполагает оценку соответствию подбора иллюстративных материалов содержанию доклада, грамотность их оформления и упоминания в докладе, выразительность использованных средств графического и художественного воплощения.
 - *Поведение при защите выпускной квалификационной работы* предполагает оценку коммуникативных характеристик докладчика (манера говорить, отстаивать свою точку зрения, привлекать внимание к важным моментам в докладе или ответах на вопросы и т.д.).
- 3) **Оценка выпускной квалификационной работы рецензентом** переносится из рецензии, подписанной рецензентом.
- 4) **Оценка научным руководителем выпускной квалификационной работы** переносится из отзыва руководителя.

По всем составляющим членами ГЭК выставляются оценки в индивидуальных оценочных листах по 4 - балльной шкале:

- «**отлично**» - если состояние по конкретному параметру *полностью соответствует* предъявляемым требованиям;
- «**хорошо**» - если состояние по конкретному параметру *в основном соответствует* предъявляемым требованиям;
- «**удовлетворительно**» - если состояние по конкретному параметру *частично соответствует* состоянию по конкретному параметру;
- «**неудовлетворительно**» - если состояние по конкретному параметру *не соответствует* предъявляемым требованиям.

Оценка выпускной квалификационной работы определяется усреднением оценок по группам критериев 1 – 4.

Итоговая оценка квалификационной работы выставляется после коллективного обсуждения работы членами ГЭК.

**Критерии совокупного оценивания результатов обучения
и уровней формирования компетенций (по требуемым от данной дисциплины
знаниям, умениям, навыкам)**

№	Критерии оценки	Балл	Критерии оценивания формирования компетенций	Уровни формирования компетенций
1.	Оценка «отлично» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные	5	Творческое действие – самостоятельное конструирование способа деятельности, поиск новой информации. Формулирование оценочных суждений на основе имеющихся фактов и заданных критериев.	четвертый

	примеры.			
2.	Оценка «хорошо» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Устанавливает содержательные межпредметные связи. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика.	4	Воспроизведение, репродуктивное действие – самостоятельное воспроизведение и применение информации для выполнения данного действия. Студент на этом уровне способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых задач.	третий
3.	Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Ответ носит преимущественно теоретический характер, примеры ограничены, либо отсутствуют.	3	Применение, продуктивное действие – поиск и использование информации для самостоятельного выполнения нового действия (знания, умения, навыки). Этот уровень предполагает комбинирование студентом известных алгоритмов и приемов деятельности, применения навыков эвристического мышления.	второй
4.	Оценка «не зачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны	2	Репродуктивная деятельность (узнавание объектов, свойств, процессов при повторном восприятии информации о них или действий с ними). На этом уровне студент не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	первый

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по магистерской программе «Экономика фирмы»

1. Формирование и функционирование стратегических альянсов предприятий.
2. Формирование и функционирование интегрированных корпоративных структур.
3. Управление риском в деятельности фирмы.
4. Формирование и функционирование франчайзинговых систем.
5. Формирование (или совершенствование) организационной структуры управления фирмой (или отдельными функциями).
6. Разработка (оценка эффективности) антикризисной программы фирмы.
7. Эффективное управление основными средствами предприятия.
8. Формирование экономического механизма лизинговой деятельности фирмы.
9. Эффективное управление оборотными средствами предприятия.
10. Управление формированием персонала предприятия.
11. Управление производительностью труда на предприятии.
12. Развитие форм и систем оплаты труда на предприятии.
13. Обоснование амортизационной политика предприятия.
14. Управление затратами на предприятии.
15. Управление прибылью предприятия.
16. Формирование средств на оплату труда персонала предприятия.
17. Дивидендная политика акционерного общества.
18. Управление ресурсным потенциалом предприятия.
19. Управление производственным потенциалом предприятия: оценка и формирование.
20. Управление качеством продукции (работ, услуг) на предприятии.
21. Формирование производственной программы предприятия (или подразделения).
22. Управление денежными потоками на предприятии.
23. Управление сырьевыми и материальными ресурсами на предприятии.
24. Управление стоимостью фирмы.
25. Совершенствование ценообразование на предприятии.
26. Совершенствование методов ценообразования на предприятии.
27. Формирование политики ценообразования предприятия.
28. Планирование себестоимости продукции (работ, услуг).
29. Обоснование путей снижения затрат на производство и реализацию продукции.
30. Управление нематериальными активами фирмы.
31. Управление эффективностью деятельности фирмы.
32. Эффективность инновационной деятельности фирмы.
33. Повышение организационно-технического уровня предприятия.
34. Организация обслуживающего производства на предприятии.
35. Организация основного производства на предприятии.
36. Совершенствование организации рабочих мест.
37. Моделирование производственной структуры предприятия (цеха, участка).
38. Управление подготовкой производства на предприятии.
39. Организация подготовки и освоения нового продукта на предприятии.
40. Организация контроля качества продукции (услуг) на предприятии.
41. Управление финансированием деятельности предприятия.
42. Формирование сервисной политики фирмы.
43. Управление эффективностью рекламной деятельности фирмы.
44. Формирование политики предприятия в области продвижения товаров на рынке.
45. Формирование коммуникационной политики фирмы.

46. Формирование сбытовой политики предприятия.
47. Формирование товарной политики предприятия.
48. Стратегическое планирование обновления продукции (услуг) на предприятии.
49. Планирование маркетинга на предприятии.
50. Формирования стратегии маркетинга во внешнеэкономической деятельности.
51. Управление сбытовой деятельностью фирмы.
52. Управление конкурентоспособностью товара (продукта или услуги).
53. Формирование стратегии развития предприятия.
54. Разработка, конкурентной стратегии предприятия.
55. Формирование имиджа фирмы.
56. Управление конкурентоспособностью предприятия.
57. Формирование стратегии позиционирования товара на рынке.
58. Формирование ассортиментной политики предприятия.
59. Марочная политика предприятия.
60. Интегрированные системы управления фирмой.
61. Формирование (совершенствование) информационных систем управление деятельности предприятия.
62. Кадровое обеспечение деятельности предприятия (или по отдельным видам).
63. Управление трудовой мотивацией персонала предприятия (или по отдельным службам).
64. Планирование социального развития персонала предприятия.
65. Налоговое планирование на предприятии.
66. Бюджетирование на предприятии.
67. Совершенствование организации планирования на предприятии.
68. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии (или по видам деятельности).
69. Финансовое планирование на предприятии.
70. Моделирование организационной культуры предприятия.

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
Макет титульного листа
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО Уральский государственный экономический университет
кафедра «Экономика предприятий»

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ

Тема: _____

Департамент (институт) _____

Исполнитель: Ф.И.О. _____

(группа)

Направление _____

Программа _____

Кафедра _____

Руководитель: Ф.И.О. _____

(степень, звание)

Консультант: Ф.И.О. _____

(должность, степень, звание)

Нормоконтролер: Ф.И.О. _____

Дата защиты _____

Рецензент: Ф.И.О. _____

(должность, степень, звание)

Оценка _____

Екатеринбург
(год)

ПРИЛОЖЕНИЕ В

Шаблон

АВТОРЕФЕРАТ

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) – ...
с., таблицы, ... рисунков, ... библиографических источника.

Ключевые слова: ССССССС, ПППППП, РРРРРР ООООО.

Актуальность темы исследования. ...

Объект исследования -

Предмет исследования – ...

Цель исследования - ...

Задачи исследования:

– ...

– ...

– ...

Теоретико-методическая база исследования:

Информационная основа исследования:

Научная новизна исследования:

1.

2.

Практическая значимость исследования состоит в

Основные результаты исследования, выносимые на защиту:

1. ...

2.

3.....

ПРИЛОЖЕНИЕ Г
Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВПО Уральский государственный экономический университет

ОТЗЫВ

РУКОВОДИТЕЛЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Квалификационная работа выполнена

Студентом (кой) _____
 Факультет (департамент, институт): _____
 Кафедра _____ Группа _____
 Направление (специальность) _____
 Руководитель _____
 Тема: _____

Оценка соответствия требованиям ФГОС подготовленности автора выпускной квалификационной работы

Требования к профессиональной подготовке	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
<ul style="list-style-type: none"> • уметь применять принципы принятия и реализации экономических управленческих решений в деятельности фирмы; • уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; • уметь выполнять литературный обзор по научной проблеме (в т.ч. методический); • уметь осуществлять мониторинг внешней и внутренней среды фирмы и владеть методами оценки ее стратегических возможностей; • уметь использовать основные и специальные методы экономического анализа и диагностики деятельности организации; • уметь разрабатывать, обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений; • уметь использовать компьютерную технику, программное обеспечение для решения экономических задач; • владеть навыками самостоятельного получения новых знаний, используя современные информационные технологии; • уметь систематизировать и обобщать информацию; • уметь вести необходимую документацию, качественно оформлять материалы. • владеть навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере экономики организации; 			

Отмеченные достоинства _____

Отмеченные недостатки _____

Дополнительная информация для ГЭК: _____

Заключение _____

Научный руководитель: _____
(подпись)

« _____ » _____ 20_ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Министерство образования и науки Российской Федерации
Уральский государственный экономический университет

ОТЗЫВ
РЕЦЕНЗЕНТА О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Студента(ки) _____

Институт (департамент): _____

Кафедра : _____

Группа: _____

Направление подготовки магистратов, программа:-

Тема: _____

Рецензент: _____

ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Показатель	Оценка				
	5	4	3	2	*
1. Актуальность темы					
2. Степень полноты обзора состояния проблемы и корректность постановки задачи					
3. Уровень и корректность использования в работе методов исследования					
4. Применение в работе теоретических знаний, качество литературного обзора					
5. Полнота, методическая грамотность проведенного в работе анализа ситуации на основе практического материала					
6. Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения					
7. Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе					
8. Объем и качество оформления квалификационной работы (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям технических рекомендаций)					
9. Оригинальность и новизна полученных результатов исследования					
10. Практическая значимость квалификационной работы					

*- не оценивается (трудно оценить)

Отмеченные достоинства: _____

Отмеченные недостатки:

Дополнительная информация для ГЭК: _____

Заключение:

Рецензент: _____
(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

М.

